

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР [2 класс]



У меня много научной работы. Но я не могу заняться своими делами, потому что под окном моего кабинета целый день шум и гам — это кволлята играют в злых пиратов. Это мне не нравится. Надо срочно что-то придумать!

1. Профессор Казуар готовится к важному научному эксперименту. Для этого ему нужны такие цветы, чтобы:

- посадить их только один раз (и потом они будут расти сами);
- не требовали постоянного ухода;
- хорошо росли в условиях пляжа.

Профессор решил заказать семена в Интернет-магазине. Он отметил условия, которые ему подходят (смотри рисунок). Но кволлята так шумели, что Казуар ошибся. Помогите профессору разобраться, какое одно условие является **ОШИБКОЙ**.





Обведи букву выбранного ответа.

- А.** ☒ Хорошо растут в любой почве.
Б. ☒ Многолетние (не нужно сажать каждый год).
В. ☒ Не надо пропалывать и поливать.
Г. ☒ Растут только в тени.

2. Казуар понял, что не сможет работать, и позвал кволлят к себе. Он предложил им поиграть в лото. Но кволлята только разбросали всё по полу! Профессор растерялся и стал сам раскладывать карточки с картинками животных по группам. Помогите ему. Сопоставьте названия групп животных с подходящими изображениями.

Названия групп животных:

- 1) Семейство карповых рыб
- 2) Млекопитающее отряда грызунов
- 3) Отряд бесхвостых земноводных
- 4) Хищное млекопитающее из семейства куньих

А)	Б)	В)	Г)
			

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

3. Кволлята не унимались и перевернули у Казуара всё вверх дном! Казуар решил действовать по-другому. Он предложил игру в пиратов, но главным пиратом будет он сам — профессор Казуар! Кволлята удивились и притихли. Профессор показал им старинное устройство, которое использовалось для удержания лодки или корабля на месте и не давало ему уплыть (на рисунке). Помогите кволлятам разобраться, как выглядит более современное устройство, которое применяется для этого же.

Обведи букву выбранного ответа.

А.



Б.



В.



Г.



В моей команде должны быть умелые пираты, а не отряд безобразников. Чтобы не пропасть в морском путешествии, кволлята должны многому научиться!



4. Казуар объявил кволлятам, что они должны научиться отлично ориентироваться в море, чтобы не сбиться с пути. Профессор дал приказ немедленно приступить к изучению способов навигации в море. Кволлята нашли в Интернете нужную информацию:

Первые моряки ориентировались по **Полярной звезде** — она всегда указывала на север. Появление **водяного компаса** (намагниченная игла в блюде с водой) позволило морякам путешествовать не только в ясную погоду. Позже были созданы первые **морские карты**. Они были не совсем точны, но очень ценны. В средние века был изобретён прибор **секстант** для определения местоположения судна в море по звёздам и Солнцу. Он выглядел как рама в виде дуги со зрительным отверстием и рукояткой.

А)	Б)	В)	Г)
			

Расположи способы навигации в том порядке, как они описаны в тексте.

Запиши в ответе верную последовательность букв. Ответ: _____.

5. Кволлятам понравилось играть в пиратов. Казуар объявил: настоящий пират должен отлично разбираться в картах, чтобы уметь найти зарытый клад. Клад находится на пляже. Помоги кволлятам выбрать такой маршрут от города, чтобы не пришлось пробираться через лес, овраг или болото.

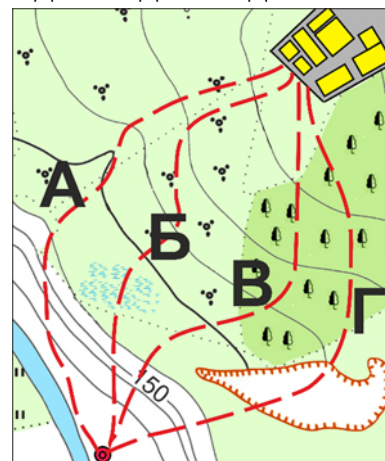
Обведи букву выбранного ответа.

А. Б. В. Г.

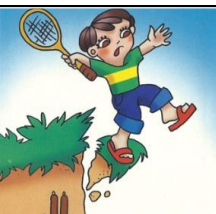

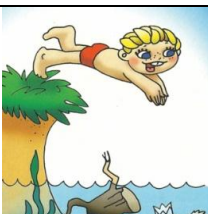

СПРАВКА. Топографические знаки:



Овраг — углубление на поверхности земли с крутыми склонами.



6. Отряд «пиратов» добрался до пляжа. И тут профессор открыл кволлятам секрет: пираты должны вести себя так, чтобы никто не догадался, что они пираты. Чтобы не выдать себя, они будут развешивать полезные плакаты около пляжа. Рисунки для плакатов Казуар взял с собой. Кволлятам осталось к каждому рисунку подобрать пояснительный текст. Помоги им. Сопоставь рисунки с подходящими текстами.

Плакат 1)	Плакат 2)	Плакат 3)	Плакат 4)
			

Тексты для плакатов:

А) Не плавай во время дождя и сильных волн!

Б) Не играй в воде в игры, связанные с захватом и погружением в воду!

В) Не играй поблизости с водоёмами!

Г) Не ныряй в незнакомых местах с мелким дном!

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

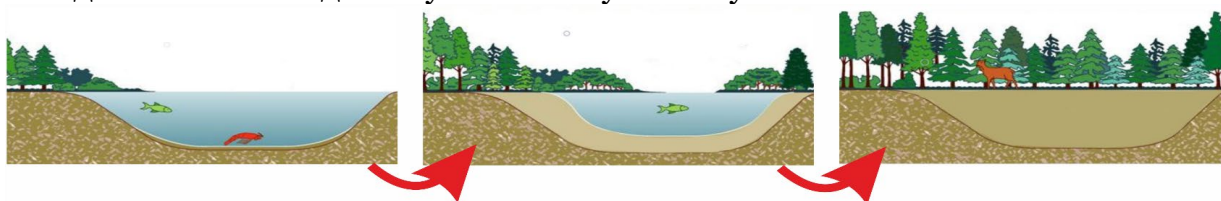
1	2	3	4

7. Плакаты развешены. Профессор сказал кволлятам, что настоящий пират не будет прятать клад на дне реки с грязной водой — ведь сокровище может испортиться и потерять ценность. Поэтому всей команде нужно изучить диаграмму и сделать правильный вывод. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. На протяжении всего времени уровень загрязнения реки всё время увеличивался.
Б. На протяжении всего времени уровень загрязнения реки всё время уменьшался.
В. Сначала уровень загрязнения реки возрастал, но потом уменьшился.
Г. На протяжении всего времени уровень загрязнения реки никак не изменился.



8. Казуар и кволлята вернулись обратно. Профессор сказал, что осталось последнее умение, которым должны овладеть «пираты». Это умение расшифровывать сигналы и схемы. Он дал кволлятам для изучения такую схему:



О чём рассказывает эта схема? **Отметь букву выбранного ответа.**

- А. Водоём со временем увеличивался.
Б. Вместо леса образовался водоём.
В. Водоём высох, и вырос лес.
Г. Лес исчезал постепенно.

9. Казуар подружился с кволлятами! А кволлята решили поступить в школу настоящих моряков. Они нашли здание и нужный кабинет. Кволлята волновались и запутались, как надо вести себя. Помогите им понять, в каком порядке им следует действовать.

- А) Поздороваться и представиться.
Б) Рассказать о цели своего посещения.
В) Дождаться разрешения и войти.
Г) Постучаться в дверь.

Запиши в ответе верную последовательность букв. **Ответ:** _____.

10. Наконец-то Казуар смог провести свой научный эксперимент с цветами и водой:

Он взял 3 цветка с белыми лепестками одинаковой высоты. В 3 стакана профессор налил одинаковое количество воды из одной банки. В каждый стакан он добавил пищевые красители разных цветов. Каждый цветок поместил в отдельный стакан с окрашенной водой. Через некоторое время белые лепестки окрасились в цвета красителей.



Профессор сделал выводы. Прочитай их. Правдивы ли они? Если вывод **верный** — напиши напротив буквы **А**, если вывод **неверный** — напиши напротив буквы **Б**.

Выводы	А («Да»), Б («Нет»)
1) Окрашенная вода поднимается по стеблям цветов снизу вверх.	
2) В домашних условиях можно изменить цвет белого цветка в другой цвет.	
3) Цветы без корней не теряют способность поглощать воду.	
4) Высокие цветы окрашиваются быстрее, чем низкие.	

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4



Спасибо! Ты помог мне заинтересовать кволлят морским делом, а также провести важный научный эксперимент. Без тебя я бы не справился!